

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

٢٠

اسم الطالب : الصف : السابع

(١) أكمل العبارتين الآتيتين :

$$\square = 7 - 4$$

$$12 - = 10 - \square$$

(٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٦-	●
٦	●
٧-	●
٧	●

●	(٣-) - ٤
●	١٠ + ٣-
●	١ - ٥-

(٣) أنظر للعملية التالية : $10 - = \triangle \times \bigcirc$

حوط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى

تصبح عملية الضرب صحيحة :

١٥-، ١- ٥-، ٣- ١٥، ١- ٥، ٣- ١٥، ١

(٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟



يُمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي
بين ٤ أو ٥ أشخاص.

(٥) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

(٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٥٤١	●
٦٥٩٢٤	●
٥٥٥٥١	●
٣٥٤٩٠	●

- يقبل القسمة على ٤
- يقبل القسمة على ٥

(٧) حوِّط جميع العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

٥ ٤ ٣ ٢ ١

من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد
فردية متتالية تكون جميعها أولية

(٨) قال سالم ○○○

أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :

٢٣×٢	●
٣×٢٢	●
٥×٢٢	●
٥٢	●

●	١٨
●	٣٢

١٠) أكتب العدد المفقود :

$$٢ \square = ٢٦ + ٢٨$$

$$٢٥ = ٢ \square + ٢٣$$

١١) انظر إلى النمط في الشكل المقابل :

$$٦ \times ٢ = ٢٢ - ٢٤$$

$$٨ \times ٢ = ٢٣ - ٢٥$$

$$١٠ \times ٢ = ٢٤ - ٢٦$$

استخدم النمط لحل $٢٥١ - ٢٤٩$.

١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٣٦ .
