

(٢)

امتحان مادة: العلوم - الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

تابع السؤال الأول:

(د) الشكل الآتي يوضح مجموعة من الكائنات الحية،



١٧

كيف ساعدت الكائنات الحية أغلها في إيجاد فرصة أفضل لنمو النباتات الجديدة.

السؤال الثاني:

(أ) يوضح الشكلان (١) و (٢) نوعان من المفاصل المتحركة.



الشكل (٢)



الشكل (١)



الشكل (X)

ويوضح الشكل المقابل أحد التراكيب في حوض الاستحمام،
أي الشكلين أعلاه يمثل طريقة عمل التركيب المشار إليه في
الشكل (X)؟

الشكل رقم ()

فسر إجابتك:

١٧

(٣)

امتحان مادة: العلوم - الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

تابع السؤال الثاني:

[١]

(ب) عندما تصح الذراع في وضع مستقيم فإن العضلة ذات الرأسين:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

تنسبط

تتقصر

[١]

(ج) اكتب اثنين من أنواع الأشعة التي يستخدمها عالم التشريح في دراسته للأجسام الحية.

السؤال الثالث:

[١]

٥

(أ) عندما ينصهر الثلج يحدث ما يأتي:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

تقترب الجزيئات من بعضها وتقل حركتها.

تقترب الجزيئات من بعضها وتزيد حركتها.

تتباعد الجزيئات عن بعضها وتقل حركتها.

تتباعد الجزيئات عن بعضها وتزيد حركتها.

[١]

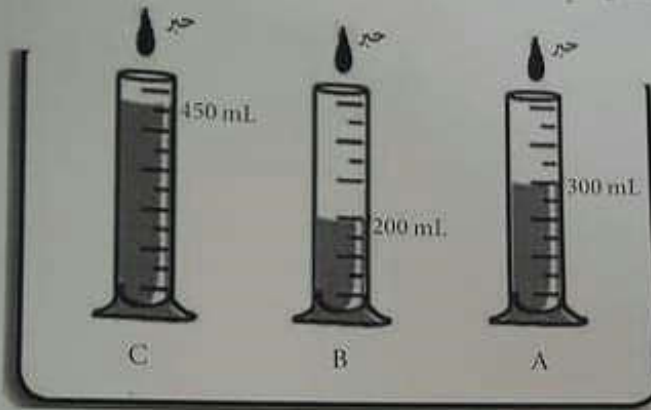
(ب) اكتب عاملاً واحداً من العوامل التي تؤثر على معدل الانتشار.

(٤)

امتحان مادة: العلوم - الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

تابع السؤال الثالث:

(ج) قام خالد بإجراء استقصاء أثر حجم الماء على معدل انتشار كمية متساوية من الحبر في المخابير (A) و (B) و (C) الموضحة في الشكل الآتي:



حصل خالد على النتائج الآتية:

زمن انتشار الحبر في المخبار (s)			المخبار المدرج
المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة	
30	28	29	A
18	20	20	B
48	23	47	C

١ - اكتب متغيراً واحداً من المتغيرات التي أبقاها خالد ثابتة في كل المحاولات.

[١]

٢ - ضع دائرة (في الجدول السابق) حول رقم القراءة التي تعتقد أنها لا تطابق النمط.

[١]

٣ - ما الاستنتاج الذي توصل إليه خالد من نتائج التجربة؟

[١]

(٥)

امتحان مادة: العلوم - الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

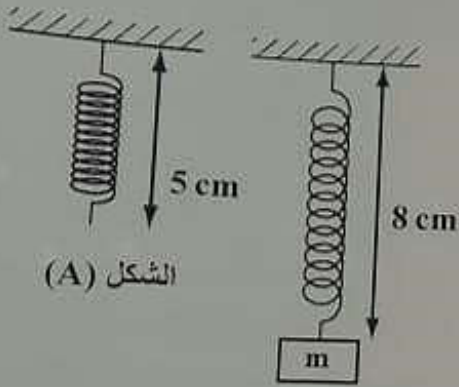
٣

السؤال الرابع:



(أ) ما نوع الطاقة المخزنة لرفع الثقل الموضَّح في الشكل المقابل؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

- طاقة الحركة.
 الطاقة المرنة.
 الطاقة الحرارية.
 طاقة الجاذبية الأرضية.



الشكل (A)

الشكل (B)

(ب) نابض طوله في الوضع الأصلي (5 cm) كما هو موضح في الشكل (A).
انبسط النابض تحت تأثير الكتلة (m) المعلقة به كما هو موضح في
الشكل (B).

١- أي من الشكلين (A) أو (B) يعتبر النابض مخزنًا للطاقة؟

[١] _____

٢- ماذا تسمى الطاقة المخزنة في النابض؟

[١] _____

السؤال الخامس:

(أ) يوضَّح الشكل المقابل توربينات الرياح.

ماتحولات الطاقة التي تتم في هذه التوربينات؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

- طاقة الرياح ← طاقة حركة ← طاقة كهربائية.
 طاقة الرياح ← طاقة كهربائية ← طاقة حركة.
 طاقة شمسية ← طاقة كهربائية ← طاقة حركة.
 طاقة شمسية ← طاقة حركة ← طاقة كهربائية.



توربينات الرياح

(ب) اذكر اثنين من مصادر الطاقة غير المتجددة.

[٢]

(٦)

امتحان مادة: العلوم - الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

السؤال السادس:

يتحرك متسابقان (A) و (B) لهما نفس الكتلة على مضمار لسباق الدراجات الهوائية، كما هو موضح في الشكل الآتي.

المتسابق (A)



المتسابق (B)



[١]

(أ) أي المتسابقين سرعته أكبر من الآخر؟

[١]

(ب) أي المتسابقين طاقة حركته أكبر من الآخر؟

[١]

(ج) إذا ضغط المتسابق (B) فجأة على الفرامل، ماذا تتوقع أن يحدث لطاقة حركته؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

تزيد

تقل

فسر اجابتك.

[١]

(د) اقترح طريقة يمكن من خلالها زيادة طاقة حركة المتسابق (A).

(٧)

امتحان مادة: العلوم - الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

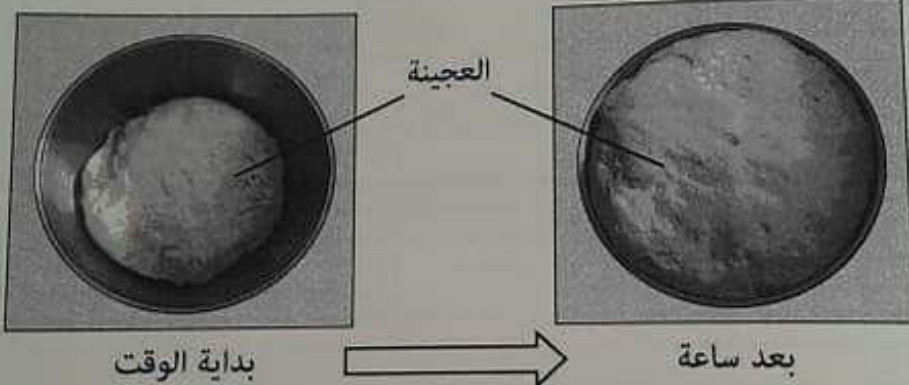
السؤال السابع:

(أ) قام مجموعة من طلاب الصف السابع باستقصاء علمي لمعرفة تأثير أحد الكائنات الدقيقة على عجينة بعض أنواع الخبز وأحضروا المواد الآتية لعمل العجينة:

طحين - سكر - ماء فاتر - كائن حي - وعاء - قطعة قماش نظيفة

خلطت المكونات معاً في الوعاء، ثم تم عجنها.

بعد الانتهاء من عمل العجينة تم تغطيتها بقماش نظيف في مكان دافئ لمدة ساعة.
توضّح الصورتان الآتيتان ما حدث للعجينة خلال هذه المدة.



من خلال ملاحظتك لتغير شكل عجينة الخبز في الصورتين:

١- ما اسم العملية التي يقوم بها الكائن الحي في صنع الخبز؟

[١]

٢- ما الدليل على أن الغاز الناتج في الشكل أعلاه هو ثاني أكسيد الكربون CO_2 ؟

[١]

(ب) صل بخط بين نوع المرض والكائن الحي الدقيق المسبب له فيما يأتي:

[٢]

بكتيريا

الإنفلونزا

فيروس

السل

فطر المشروم

(٨)

امتحان مادة: العلوم - الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

تابع السؤال السابع:



(ج) يوضح الشكل المقابل مكونات خلية نباتية، أي المكونات المشار إليها بالأرقام توجد في الخلية الحيوانية؟

[١]

(١) و (٢)

(١) و (٢)

(٢) و (٣)

(٣) و (٤)

[١]

(د) أمامك مجموعة من المفاهيم العلمية لتكوين كائن حي عديد الخلايا.

عضو	خلية	جهاز	نسيج
-----	------	------	------

في الجدول الآتي، أكمل الترتيب الصحيح لهذه المجموعة من المفاهيم من الأبسط إلى الأعلى تعقيداً:

الأبسط	← أعلى تعقيداً		
_____	عضو	_____	_____

السؤال الثامن:

من خلال دراستك لأنواع الصخور حدد إن كانت كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي صواب أو خطأ بوضع علامة (✓) في المكان المناسب من الجدول.

[٢]

خطأ	صواب	العبارة
		تشكل صخور الجرانيت عندما تبرد الحمم البركانية الذائبة بالقرب من سطح الأرض.
		يتكون الحجر الكلسي (الجيري) من كربونات الكالسيوم.
		يعد الحجر الرملي من الصخور المتحولة.

السؤال التاسع:

(أ) اختر الكلمة المناسبة من القائمة الآتية للإجابة عن الأسئلة التي تليها: [٣]

الزهرة عطارد الشمس المشتري القمر

- ١- ما الكوكب الأقرب للشمس ؟ _____
٢- ما هو مركز النظام الشمسي ؟ _____
٣- ما هو العنصر الأقرب لكوكب الأرض ؟ _____

(ب) يوضِّح الجدول الآتي معلومات عن بعض كواكب المجموعة الشمسية.

الكوكب	الزمن المستغرق لإكمال دورة كاملة باليوم أو بالساعة الأرضية	الزمن المستغرق لإكمال مدار واحد بالسنة الأرضية
A	يوم واحد	1.0
B	يوم واحد	1.9
C	16 ساعة	165

١- تتوقع أي من الكواكب المذكورة في الجدول هو كوكب الأرض ؟

[١]

٢- بالاستعانة بالجدول السابق أي العبارات الآتية صحيحة؟

[١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

- الكوكب (A) هو أبعد الكواكب عن الشمس.
 الكوكب (C) هو أبعد الكواكب عن الشمس.
 مدار الكوكب (B) أكبر من مدار الكواكب (C).
 مدار الكوكب (A) أكبر من مدار الكواكب (B).